

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)

Charakteristika předmětu

Předmět speciálně pedagogické péče je zajišťován učiteli I. stupně s aprobační speciální pedagogikou. Vzdělávací obsah tohoto předmětu je uzpůsoben přímo individuálním potřebám každého žáka.

Ve druhém stupni podpory je zaměřen na nápravy v oblasti logopedických obtíží, řečové výchovy, specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, nácvik sociální komunikace. Ve třetím stupni podpory zahrnuje předměty speciálně pedagogické péče uvedené ve druhém stupni podpůrných opatření doplněné např. o zrakovou stimulaci, bazální stimulaci u žáků s mentálním postižením, práci s optickými pomůckami, logopedickou péči, u žáků, kteří nemohou vnímat řeč sluchem, se věnuje rozvíjení sluchového vnímání, odezírání, rozumění mluvené řeči a její produkci, dále se věnuje prostorové orientaci. Ve čtvrtém stupni podpory je předmět zaměřen na oblasti předmětů speciálně pedagogické péče ve druhém i třetím stupni podpůrných opatření a dále na prostředky alternativní nebo augmentativní komunikace, na prostorovou orientaci, na práci s optickými pomůckami, na bazální stimulaci u žáků s kombinovanými vadami, případně vychází z dalších obtíží žáků, které vyplývají z charakteru jejich zdravotních obtíží. V pátém stupni podpory vychází předmět speciálně pedagogické péče ze specifických obtíží žáka, je stanoven SPC.

Organizační a časové vymezení předmětu

Počet vyučovacích hodin předmětů speciálně pedagogické péče je v závislosti na stupni podpory stanoven v Příloze č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Časová dotace na předměty speciálně pedagogické péče je poskytována z disponibilní časové dotace:

- 2. st. PO: 1 h/týdně, individuální/skupinová práce, reedukační skupiny (maximálně 4 žáci)
- 3. st. PO: 2 h/týdně, individuální/skupinová práce, reedukační skupiny (maximálně 4 žáci)
- 4. st. PO: 3 h/týdně, individuální/skupinová práce, reedukační skupiny (maximálně 4 žáci)
- 5. st. PO: 4 h/týdně při dodržení nejvyššího počtu povinných vyučovacích hodin, reedukační skupiny (maximálně 4 žáci)

Při realizaci PSPP musí být naplněno ustanovení §26 školského zákona, které stanovuje nejvyšší počty povinných vyučovacích hodin pro jednotlivé ročníky následovně:

1. – 2. ročník nejvýše 22 povinných vyučovacích hodin týdně
3. – 5. ročník nejvýše 26 povinných vyučovacích hodin týdně
6. a 7. ročník nejvýše 30 povinných vyučovacích hodin týdně
8. a 9. ročník nejvýše 32 povinných vyučovacích hodin týdně

Výchovné a vzdělávací strategie předmětu

V předmětu PSPP jsou využívány výchovné a vzdělávací strategie, které vedou k utváření, rozvoji a posilování klíčových kompetencí. Tyto strategie vždy respektují speciální vzdělávací potřeby žáka a jsou voleny vzhledem k jeho individuálním potřebám. Hlavním cílem při jejich volbě je především překonání bariér v jeho vzdělávání a jeho zapojení do práce ve školní třídě. Soustředí se přitom na kompenzaci obtíží žáka, nápravu jeho specifických obtíží a podporují motivaci žáka.

Dodatek č.4 ke Školnímu vzdělávacímu programu základního vzdělávání
Účinnost: 1.9.2022

Očekávané výstupy a učivo

Předmět se zaměřuje na oblasti logopedických obtíží, specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností a nácvik sociální komunikace. Obsah vzdělávání žáků se upravuje v závislosti na struktuře a charakteru speciálních potřeb žáků a na základě doporučení podpůrných opatření školských poradenských zařízení. Výstupem tohoto předmětu je rozvoj a posílení všech klíčových kompetencí vzhledem k individuálním potřebám každého žáka.