

10. Uveď odvozená slova utvořená pomocí daných předpon. Pravopis **i/i** a **y** v kořeni odůvodni. Při společné ústní kontrole užíj slova ve větách.

-bil (ne-, po-, vy-, na-, za-, při-): _____

-byl (ne-, u-, vy-, po-, z-, od-, při-, nez-): _____

-pis (ná-, zá-, před-, ú-, vý-, pod-, nad-): _____

-pískal (za-, vy-, ne-, od-): _____

25

11. Vylušti hádanky – doplň k nim vhodná slova z modrého rámečku. Doplň také vynechaná písmena a pravopis odůvodni.

Ježek za ní posp___chá, že jí p___tel rozp___chá.

Sed___na okapu, je načep___řený a štěbetá.

Nese p___tel mouk___.

Podobá se hadu, ale patř___mezi ještěrk___.

Je to plevel s dlouh___mi podzemními oddenk___.

Ř___ká se mu okř___dlená m___š.

Bzuč___a op___luje kv___ty.

Spravuje bot___.

S obl___bou odnáš___třp___tivé předm___ty.

slep___š * ___čela * p___r * obuvn___k * l___ška * vrabec * ml___nář * netop___r * straka

38

12. Doplň vynechaná písmena – **i/i, y/y, ě, párové souhlásky** – a pravopis odůvodni. Rozhodni, kde na vyznačených místech napíšeš **malé písmeno** a kde **velké**.

Za přestupek musí p___kat i hokej___sté. Kd___ž si obránce odp___kával dvě m___nuty na trestné lavic___, vstřelili domác___ rozhoduj___cí branku. Kd___si se J___rka pro každou maličkost načep___řil. Pavel chod___l do (š/Š)___koly rozčep___řený jako (v/V)___rabec. Lenka se p___řila, kdykoliv m___la něco vypravovat nebo zazp___vat. Dnes u___to není pra___da. Jirka je kl___dný, (p/P)___avel je jako ze (š/Š)___katulky a (l/L)___enka je docela odvá___ná. Na všechno to čep___ření a p___ření u___dávno zapomněli. „Tak, dět___, zahradu máme konečně č___stou, be___p___řavky a be___dalšího plevele,“ odd___chl si tat___nek. „Nejv___c práce dalo vytrhat kořen___kopř___v a p___ru. Víte, že oddenk___p___ru vedly a___k sousedům?“

42