

11. Užij ve větách slova, která stejně nebo podobně znějí, ale jinak se píšou a mají i různý význam.

- byla (bude) – _____
 bila (tloukla) – _____
 býlí (plevel) – _____
 bílý (bílá barva) – _____
 blýská se – _____
 blízká (nedaleká) – _____
 lýčím (lýkem) – *Sadař ováže naroubovanou větvíčku* _____
 líčím (vyprávím) – _____
 lyska (pták) – _____
 líska (keř) – _____

10

12. Následující slova užij vhodně ve větách. (V příponách píšeme po obojetných souhláskách měkké *i/í*.)

- bab/ička – _____
 líb/il se – _____
 slíb/il – _____
 políb/il – _____

Metodická poznámka: Toto učivo není ve 3. ročníku cílem výuky – nehodnotí se.

Rozhodni a doplň, jak odůvodníš pravopis následujících slov:

bab_čka, líb_ l se, slíb_ l, políb_ l, nelíb_ l se, oblíb_ l si

- V těchto slovech je doplněné **i** po **b** (v kořeni slova – v příponě).
- V příponě se po obojetných souhláskách píše měkké **i/í**, proto v uvedených slovech napíšeme (měkké **i** – tvrdé **y**).

12

13. Doplň vynechaná písmena a pravopis odůvodni.

a) ch_ trý l_ šák, k_ tice r_ ží, se dv_ ma kladí_ ky, ruká_ koš_ le, pru_ ký bře_ ,
 b_ lostné lekn_ ny, c_ tí v_ ni koláč_ , č_ stý seš_ t, tich_ cho_ hod_ n,
 b_ strá Slá_ ka, star_ ob_ čej, starob_ lé m_ sto, _ kol pln_ om_ lů, b_ lá
 m_ ška, kyt_ ce kv_ tů, j_ žní sva_ , p_ kný ml_ n, bl_ zké let_ ště,
 nesl_ chaný příb_ h, seml_ t ob_ lí ve ml_ ně

44

b) v_ šáky na šat_ , ostr_ hané ne_ ty, nesl_ šně se pl_ žil, č_ perná kob_ lka,
 obrá_ ek hlem_ ždě, m_ t radost, zaschlá kre_ , m_ t si ruce, nedosl_ chavé d_ tě,
 na v_ ži b_ jí hod_ ny, čas upl_ nul jako voda, vym_ cený les, spotřební prům_ sl,
 hm_ zožravá rostl_ na, ochm_ řené kuře, uml_ t mák, ml_ nek na kávu

26