

**Metodická poznámka:** Následující informace je rozšiřující. Žák 3. ročníku nemusí rozlišovat, zda spojovacím výrazem, který spojuje věty do souvěti, je spojka, zájmeno, nebo příslovce.

4. Spojovacím výrazem, který spojuje věty do souvěti, nemusí být vždy **spojka**. Může jím být i **zájmeno** nebo **příslovce**. Před těmito spojovacími výrazy **píšeme vždy čárku**. Spoj věty do souvěti některým z následujících **zájmén** nebo **příslovčí**: **odkud, kdy, kterým, která, kde, čí, který**. Napiš vzorce souvěti.

**vzorce souvěti**

Pan školník viděl, \_\_\_\_\_ kluk hodil kamenem.

Laura se ptala, \_\_\_\_\_ se vrátím.

Ukaž mi, \_\_\_\_\_ směrem leží náš tábor.

Teta nemohla uhodnout, \_\_\_\_\_ je to hlas.

Podle řeči jsme poznali, \_\_\_\_\_ cizinec pochází.

Dominik nevěděl, \_\_\_\_\_ mě má hledat.

Aneta se mě ptala, \_\_\_\_\_ knížka se mi líbí.

**Rozhodni:** Spojovacím výrazem, který spojuje věty v souvěti, (musí – nemusí) být vždy **spojka**.

15

20

20

5. Zopakuj si rozlišování slov, která se skloňují a která se časují. Příklady vypiš z učebnice na str. 128 ze cv. 2. Urči a do kroužků zapiš číslicí slovní druh. Při společné kontrole uváděj plné názvy slovních druhů.

**Napiš 10 slov, která se skloňují.**

trenérka (1), \_\_\_\_\_

**Napiš 10 slov, která se časují.**

ptala se (5), \_\_\_\_\_

6. Do následujících přirovnání doplň vhodná slova.

- |                |       |               |       |
|----------------|-------|---------------|-------|
| Krásnější než  | _____ | Silnější než  | _____ |
| Studenější než | _____ | Tmavší než    | _____ |
| Tenká jako     | _____ | Zdravý jako   | _____ |
| Chytrá jako    | _____ | Červený jako  | _____ |
| Velký jako     | _____ | Mazanější než | _____ |

V modrém textu podtrhní všechna **přídavná jména**.

20