

ČÍSLOVKY

datum:



učebnice: str. 118

1. Oranžově vytisklé číslovky zařaď podle toho, co vyjadřují, do následujícího přehledu. (Kontrolu můžeš provést podle Přehledu slovních druhů z kartonové přílohy 1. dílu tohoto sešitu.)

sedm, trojí, stokrát, první, málo, několikrát, troje, dvakrát, mnoho, dvojí, padesátkrát, čtvrtý, několikerý, dvacátý

Číslovky jsou slova, která např. vyjadřují:

- a) **počet** (*kolik?*) – _____
b) **pořadí** (*kolikátý?*) – _____
c) **množství druhů** (*kolikery? kolikery?*) – _____
d) **kolikrát se něco vyskytuje** (*kolikrát?*) – _____

Dej do rámečku číslovky, které neoznačují přesný počet – nemůžeme je zapsat číslicemi. (4 b.)

Rozhodni: Číslovky, které nevyjadřují přesný počet, jsou (určité – neurčité).

19

2. Napiš 6 číslovek, které **vyjadřují určitý, přesný počet**, a do závorek je zapiš číslicí, např.: **dvanáct (12)**, **sto (100)**.

_____ (____) _____ (____) _____ (____)
_____ (____) _____ (____) _____ (____)

Rozhodni: Tyto číslovky jsou (určité – neurčité).

7

3. Napiš 3 číslovky, které **nevyjadřují určitý, přesný počet** (nemůžeme je zapsat číslicí).

_____ , _____ , _____

Rozhodni: Tyto číslovky jsou (určité – neurčité).

4

4. K následujícím podstatným jménům doplň vhodné číslovky určité nebo neurčité.

počítače	třídy	metrů
autobusy	letadlo	tašek
hračky	kabátů	per
vlaků	oken	stolů
(k) _____	lidi	
dětem (pro)		

14

5. Doplň vynechaná písmena a pravopis odůvodni.

Odpově__te na otá__ku: Co v__díte na obrá__ku? V Domažlicích pře__ obchodem bav__la se Cho__ka s Chodem. Co ti nejde hne__ a le__ce, do toho se ti moc nechce.

Dej si pozor, Zu__ko, venku je dnes klu__ko. Vra__ se zpá__ky do zahrá__ky.

Pásl o__čák o__ce a uv__ děl lo__ce. Kd__ž se sejde Li__ka s Ra__kou, konč__vá to často há__kou. Sed__ párek holou__ků za stodolou na dou__ku.

26