

datum:



učebnice: str. 87

1. Co dělají osoby, zvířata a věci nebo co se s osobami, zvířaty a věcmi děje?

a) K následujícím podstatným jménům doplň vždy 3 vhodná slovesa.

lékařka – \_\_\_\_\_  
 pilot – \_\_\_\_\_  
 batole – \_\_\_\_\_  
 hasič – \_\_\_\_\_  
 kůň – \_\_\_\_\_  
 štěně – \_\_\_\_\_  
 kukačka – \_\_\_\_\_  
 rádio – \_\_\_\_\_  
 sníh – \_\_\_\_\_  
 voda – \_\_\_\_\_  
 jablko – \_\_\_\_\_

**Doplň:** Slovesa jsou slova, která vyjadřují, co osoby, zvířata a věci \_\_\_\_\_  
 nebo co se s nimi \_\_\_\_\_.

35

b) K následujícím slovesům, která říkají, co se děje, doplň vhodná podstatná jména.

\_\_\_\_\_ stárne, \_\_\_\_\_ trpí, \_\_\_\_\_ žloutne,  
 \_\_\_\_\_ se rozpadá, \_\_\_\_\_ roste, \_\_\_\_\_ hubne,  
 \_\_\_\_\_ onemocní, \_\_\_\_\_ zraje, \_\_\_\_\_ shoří,  
 \_\_\_\_\_ zamrzá, \_\_\_\_\_ zvoní, \_\_\_\_\_ vaří

Utvoř větu se slovem **zraje**.

13

2. Doplň vynechaná **i/i**, nebo **y/y** a pravopis odůvodni. Potom si vyber 8 slovních spojení a blíže je urči, např.: krásný dřevěný nábytek.

nové b\_\_ty, krásn\_\_náb\_\_tek, b\_\_lek ve vaj\_\_čku, m\_\_vš\_\_chni př\_\_jdeme, zab\_\_tý  
 slep\_\_š, m\_\_je šp\_\_navé nádobí, p\_\_l l\_\_monádu, přib\_\_l prkénko, Pep\_\_k se p\_\_chl,  
 pap\_\_rové p\_\_tle, neob\_\_čejně p\_\_šný, j\_\_novatka se třp\_\_tí, op\_\_lené květ\_\_, nové  
 l\_\_že, nedosl\_\_chává bab\_\_čka, ml\_\_nské kolo, slep\_\_š pap\_\_r, pěkný dop\_\_s, dej  
 m\_\_jablko, dob\_\_la baterii, nab\_\_l dojmy, obl\_\_bená zpěvačka

36

8